

Pracovní skupina MŠ, 8. 9. 2016, 10.00 hod.

Přítomni: Marcela Tomšejová, Radka Sládečková, Alena Hráčková a Marie Petřů

- u dokumentu chybí čísla stránek,
- strategický cíl Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků je v dokumentu uveden 2x,
- investiční a neinvestiční aktuální potřeby MŠ jsou v dokumentu obsaženy,
- výrazný zájem z řad paní učitelek o další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- pokud bude možné, tak obava, kdo potom bude učit děti v MŠ,
- posílit kapacitu personální,
- vidí náročnou administrativu v povinné školní docházce

Pracovní skupina MŠ souhlasí s předáním dokumentu a jeho následným schválením Řídícím výborem

Pracovní skupina ZŠ, 8. 9. 2016, 15.00 hod.

Přítomni: Iva Rolencová, Petra Horáčková a Marie Petřů

- u dokumentu chybí čísla stránek,
- strategický cíl Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků je v dokumentu uveden 2x,
- vzdělávání pedagogických pracovníků vítají, doporučují rozdělení podle cílových skupin na ředitele (zájem bude především o finance) a na pedagogy,
- vidí riziko zřizovatele o nedofinancování projektu, proto neuvedeno v žádosti byt by bylo potřebné (zkusit komunikovat za školu potažmo ředitele se zřizovatelem?)
- mnohé stávající pomůcky nejsou aktuální a jsou zastaralé, např. v mapách uvedena Jugoslávie,
- uvádí funkčnost Rady škol, která má poradní hlas.

Pracovní skupina ZŠ souhlasí s předáním dokumentu a jeho následným schválením Řídícím výborem

Pracovní skupina zřizovatelé, 12. 9. 2016, 10.00 hod.

Přítomni: Petr Kolařík, Martin Hájek, Antonín Okénka a Marie Petřů

- upravit formální náležitosti projektu, chybí čísla stránek a strategický cíl 1.2. je uveden 2x,
- zajistit u takového důležitého dokumentu jazykovou korekturu (v dokumentu uvedeno malotřídni má být málotřídni),
- uvést seznam zkratk v dokumentu,
- 1. VIZE, 3. odrážka by se měla rozdělit na dvě, Kariérní a pedagogické poradenství. Další odrážka Školy budou sdílet specializované. Jedná se o dvě rozdílné činnosti,
- 4. odrážka, neměla by začínat Podaří se, ale už přímo Udrží se ...,
- u popisů cíle např. 1.2. Školy v regionu...se nejedná o popis cíle, ale o popis současného stavu, přeformulovat tak, aby se opravdu jednalo o popis cíle,
- strategický cíl 1.2./indikátory, chybí a doporučují doplnit vybavení pomůckami,
- projít všechny popisy cíle a přeformulovat,

- kapitola 4. vazby cílů MAP.. tak jak je uvedena je nepřehledná, konkretizovat Povinné opatření, bude přehlednější a srozumitelnější.

Pracovní skupina zřizovatelé po zapracování jejich připomínek souhlasí s předáním dokumentu a jeho následným schválením Řídícím výborem.

